

**Сучасний урок як один з
основних інструментів
формування ціннісних
орієнтирів учнів на основі
принципів гуманної
педагогіки**

Мудра мова

- Щоб змінити людей, їх потрібно любити. Вплив на них пропорційний любові до них (Й.Г.Песталоцці).
- Дітей не відлякаєш суворістю, вони не переносять тільки брехні (О. Толстой).
- Найперше, що має зробити вчитель, - це розвинути в учня дух допитливості (Д. Менделєєв).
- Нудні уроки придатні лише на те, щоб вселити ненависть і до тих, хто їх викладає, і до усього, що викладається (Жан Жак Руссо).
- Найважливішим явищем у школі, найбільш повчальним предметом, найбільш живим прикладом для учня є сам учитель (А. Дистервег).
- Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються (Г. Драйден).

Сучасний урок - це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня

У

Аура, світло

Р

Долю і випробування пом'якшує світло, яке випромінює вчитель.


Урок – це дарування нашого світла дітям.

О

**Доля,
випробування**

К

Ш. Амонашвілі

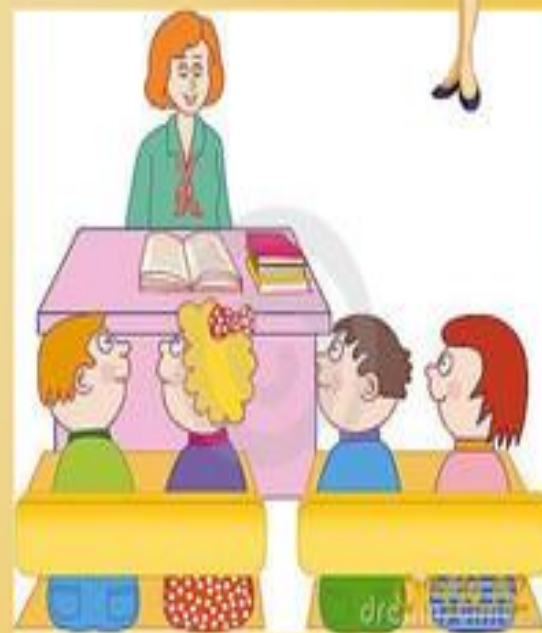


Три постулати, закладені в основу сучасного гуманно-особистісного уроку

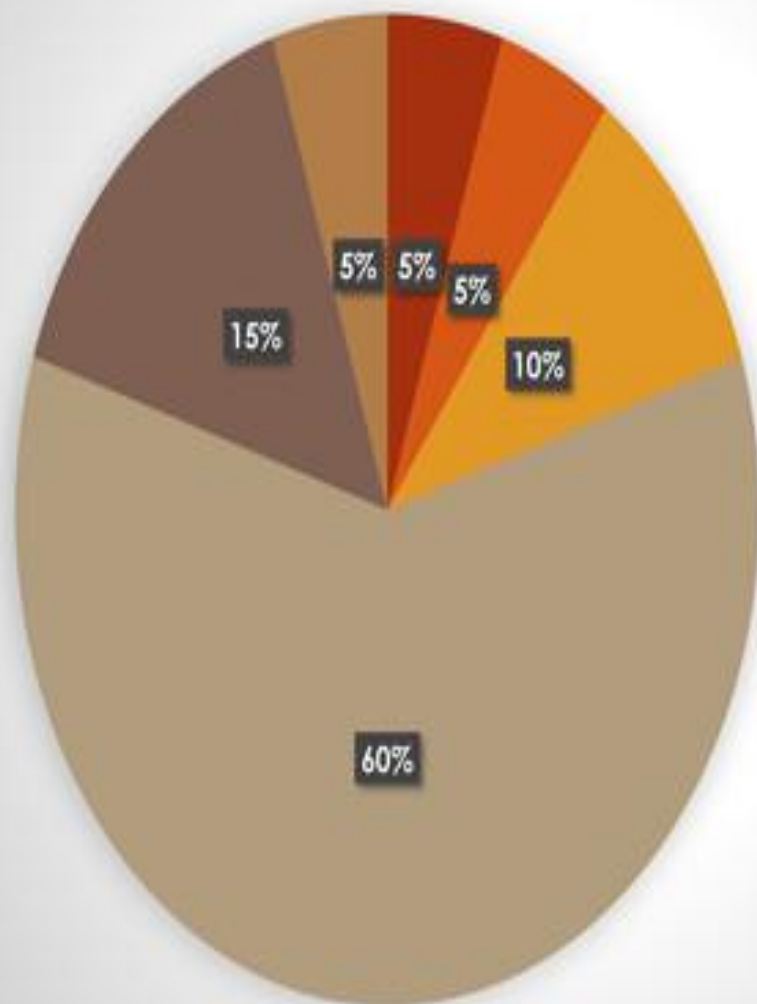
1. «Урок – це відкриття істини, пошук і осмислення її у спільній діяльності вчителя і учня».
2. «Урок є частиною життя дитини».
3. «Людина на уроці завжди залишається найвищою цінністю, виступаючи в ролі мети і ніколи не виступаючи у вигляді засобу».



- Яким повинен
бути сучасний
гуманно-
особистісний
урок?



Структура сучасного уроку



- Мотивація
- Тема, мета
- Інформація
- Інтерактив
- Підсумки
- Д/з з інстр.

Риси сучасного уроку

- Активний, актуальний, важливий, веселковий, виховний, вражаючий, гармонізуєчий, гуманний, динамічний, дієвий, доброзичливий, духовний, душевний, захоплюючий, емоційний, естетичний, ефективний, імпровізований, інтелектуальний, креативний, логічний, моральний, надихаючий, нетрадиційний, новаторський, образний, організований, оригінальний, пізнавальний, прогресивний, радісний, розвиваючий, спланований, творчий, чіткий.



Прийоми гуманної педагогіки

- Красиве привітання з класом
- «Дякую», «Шептання на вушко», потиск руки
- Інтригуюча назва уроку
- Лейтмотив
- Використання притч, складання казок
- Слова-подарунки
- Уроки-подарунки
- Ювілеї уроків
- Зумисна помилка вчителя, прохання про допомогу
- Домашні завдання подарунки
- Уроки доброти
- Подяка учням за урок
- Аплодисменти
- Хвилинки відпочинку
- Аналіз уроку учнями
- Використання атрибутів
- Синквейн
- Проведення дітьми фрагменту уроку
- Зошити знахідок і відкриттів
- Створення колективних книжечок, сторінки в підручнику



Уважний
Розумний
Організований
Книжливий

Сніг-сніжок побілів
нале і лісок. І навіс
поличко величезний з'явив
Він зі сніжкою-підлогою, вклав
підлогу сонячну, щоб історія
дошкільців, німа і не за-
кучав!

Лист-
малюк-
котик-
мод-
лод-
ка



Уважний
Розумний
Організований
Кмітливий

21 грудня
Класна робота

-ий-
-уць-дощик
-ок-
-т-

Ся
пале
рози
ли з
най
дош
куба

1/1









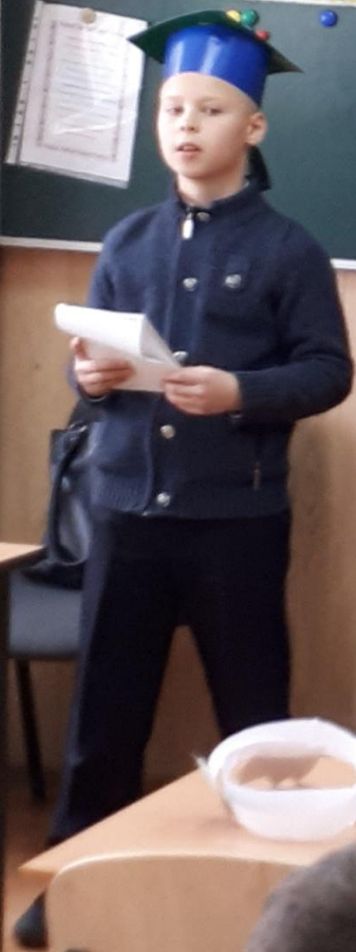







Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее
Єє	Жж	Зз	Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	Юю	Яя	

16 листопада
Класна робота
Тоді класне читання
Літературні казки
зарубіжних письменників
Брати Грімм "Біла злія"
Т. К. Андерсен "Дикі лебеді"
"Брання короля"







Ефективність сучасного гуманно-особистісного уроку залежить

- ▶ Від учителя
- ▶ Від учня
- ▶ Від технологій навчання
- ▶ Від методів і прийомів навчання
- ▶ Від матеріально-технічного забезпечення
- ▶ Від якості навчальних програм і підручників
- ▶ Від емоційного настрою